

अन्तर्राष्ट्रीय वेदान्त मिशन योग मासिक ई - पत्रिका

वेदान्त पीथुण





અમૃતાદિકા :

અમિતાનંદમાઈ અમિતાનંદ અમિતાનંદ



वेदान्त पीथूष

मार्च 2022



प्रकाशक

आन्तराष्ट्रिय वेदान्त आश्रम,

ई - २१४८, सुदामा नगर

इन्डोर - ४५२००९

Web : <https://www.vmission.org.in>

email : vmission@gmail.com

अद्वाशिवसमावरणाम्

शंकराचार्यमाट्यमाम्

अस्मद्वाचार्यपर्यन्ताम्

वन्दे गुरु परम्पराम्



वेदान्त पीयूष

विषय सूचि



1.	श्लोक	07
2.	पूँ शुभजी का संदेश	08
3.	वेदान्त लेख	16
4.	लघु वाक्यवृत्ति	22
5.	गीता चिन्तन	28
6.	श्री लक्ष्मण चरित्र	40
7.	जीवनमुक्त	46
8.	कथा	50
9.	मिशन-आश्रम समाचार	54
10.	आगामी कार्यक्रम	61
11.	इण्टरनेट समाचार	62
12	लिङ्क	64

मार्च 2022



उपादानैऽस्तिलाधारै
जगन्ति परमेश्वरै।
सर्वस्थितिलयान्यान्ति
बुद्भुदानीव वारिणि॥

(आत्मबोध श्लोक : 8)

जब के उपादान काक्षण और आधार क्लप परमेश्वर
में ही यह जगत् उत्पत्ति, स्थिति और लय को
उक्सी प्रकार प्राप्त होता है कि जैसे जल में
बुलबुलें आदि नाम-क्लप की उत्पत्ति आदि
होती है।





पूज्य गुरुजी का संदेश

ब्रह्मज्ञान का रूपरूप

ब्रह्मज्ञान से ही ज्ञानाक के बन्धनों से मुक्ति होती है। किन्तु ब्रह्मज्ञान बौद्धिक ज्ञान मात्र नहीं होते हुए अपनी ब्रह्मस्वरूपता में जाग्रति है। यह ऐसी जाग्रति है कि जहां हमारी जीवत्व की अस्तित्व अवधानतात्त्वित होकर ब्रह्म की अस्तित्व द्वारा युक्त होते हैं। अर्थात् जीव ब्रह्मभाव को प्राप्त नहीं करता है, किन्तु जीवभाव बाधित होकर ब्रह्मस्वरूपता में क्षिथित होती है। जहां हम पूर्णकाम, जगद् अधिष्ठान, सर्वात्मा होकर जीते हैं। भगवान के अवतार व लीला से भी यही रूपरूप ढूष्ट होता है कि, संकुचित उपाधि में क्षिथित रहकर भी ब्रह्म होकर पूर्णता की अस्तित्व द्वारा युक्त

ब्रह्मज्ञान का रखरखप

कैसे जी सकते हैं! अपनी ब्रह्मस्वरूपता की अवेक्षनेक्ष होने पर कोई भी क्रोल रवेच्छा से धारण करके प्रेम से निष्कामता, निक्षेपक्षता से उक्से जी सकते हैं।

‘**ब्रह्मज्ञान जीवभाव ए निषेध होने पर
ब्रह्मस्वरूपता में जाग्रति होगा है।**’

हमें ज्ञात हो या न हो मूलरूप से आज भी ब्रह्म ही है, अर्थात् अपविच्छिन्न ब्रह्म को पविच्छिन्न की तरह प्रस्तुत होने में कोई भी बाधा नहीं है। किन्तु हम एक संकुचित व्यक्ति हैं, यह सोच ही बाधा है। आज जीवभाव में छूटता की वजह से वेदान्त का श्रवण करने के बावजूद व्यक्ति होकर ही जीते हैं।

हमारे जीवन की दिशा
बुद्धिरूप व्याख्यि के

ब्रह्मज्ञान का रूपरूप

द्वाका निर्धारित होती है, वही लक्ष्य देती है।

अतः बौद्धिकज्ञान की स्पष्टता श्री महत्वपूर्ण है; किन्तु यह पर्याप्त नहीं। प्रत्येक परिस्थिति में अपनी ब्रह्मस्वरूपता की अवेक्षेप सतत बनी रहे तथा इस अवेक्षेप के साथ अपने शोल को पूर्णकाम होकर जीएं। संज्ञान व्यवहार से निरपेक्ष होता है। यद्यपि व्यवहार संकुचित व्यक्ति ही करता सा प्रतीत होता है; किन्तु अपने अन्दर यह संज्ञान बना हुआ है कि हम उन संकुचिता से मुक्त, जन्मादिशहित ब्रह्म हैं। हम में ब्रह्माण्डस्वरूप असंख्य लक्षण उठ रही हैं। सब हम जीवनतत्व की ही अभिव्यक्ति हैं।

‘मुक्ति हेतु वेदान्त का बौद्धिकज्ञान आवश्यक है, किन्तु उतने मात्र से मुक्ति नहीं होती।’

ब्रह्मज्ञान का रूपरेखा

हम ब्रह्म, पूर्णकाम, वर्तमान होने से कुछ भी बनने की आकृद्धा नहीं। न हमाका भूत है और न अविष्य है। वर्तमान में ही पूर्ण उपलब्धता से जीते हैं। जब हमाकी जड़ें भूत में हैं, तो कार्य-काकण की संकुचिता से युक्त हो जाते हैं। किन्तु न हम कार्य हैं, न काकण। वस्तुतः एक ही हम अनेकों कल्प में अभिव्यक्त से प्रतीत होते हैं।

इस विज्ञान के लिए पहले बौद्धिक ज्ञान होता चाहिए। तथा इस बौद्धिक ज्ञान के आशीर्वाद के लिए व्यवहार में भी आमूल परिवर्तन होता चाहिए। वेदान्तविचार में प्रति पल करते हुए, व्यवहार में सतत संज्ञान बनाए क्षमता ही ज्ञान में निष्ठा की साधना है। उसके लिए संस्कार के आधारभूत जीवत्व से युक्त होकर जीवन को नकाशना होगा।

ब्रह्मशान का रूपरूप

क्षूद्रता से युक्त जीवत्व की अस्तिता से
मुक्त होकर एक विलक्षण संज्ञान का समावेश

‘जीव के बन्धन का हेतु उपहित,
चेतना की संकुचिता से तादात्म्य है।’

करने के लिए भगवान् ने गीता में कर्मयोग
की साधना बताई। जहां हक्क परिस्थिति को
ईश्वर का प्रकाश देखें तथा प्रत्येक कर्म
को ईश्वर के चरणों में तैवेद के क्षण में
समर्पित करें। इस प्रकाश पूर्णकाम ईश्वर
की अवेक्षने से बनाने का अभ्यासस्तत लिया
जाना चाहिए। यद्यपि यह मोक्ष का पर्याय
नहीं है, किन्तु छोटेपन से युक्त, संसारीदृष्टि
से विलक्षण दृष्टि को जीने की साधना है।
क्षूद्र जीवत्व की अस्तिता से ब्रह्मस्वरूपता
में जाग्रति नहीं होती है। अतः कर्मयोग का
समावेश क्षूद्रता की धारणा को शिथिल करने

ब्रह्मज्ञान का रूपरेखा

का हेतु बनता है। उसके लिए व्यवहार को ही साधनारूपी बनाना होगा। व्यवहार में पूर्ण होकर जीना ही हमारे लिए चुनौति होती है। यह शनैः शनैः अनास्कत करते हुए संव्यक्तता की ओर ले जाता है। ऐसे साधक की ही श्रवणादि साधना फलित होकर ज्ञान में निष्ठा अर्थात् ब्रह्म में प्रवेश का हेतु बनती है। इस प्रकार ब्रह्मज्ञान को बौद्धिक धरातल से हृदयान्वित करने की यात्रा होती है।

Silence







वेदात् लेखा

अनुवाद

मृत्यु का रहस्य

मृत्यु जीवन का यथार्थ है, उस पर विचार मुक्तिदायक कल्याणकाशी है। उससे अनेकों शिक्षा अण्डा होती हैं व अद्यात्मयात्रा का पथ प्रशक्त होता है। आज हमाकी छूटि में जीव सत्य, महत्वपूर्ण है। उसमें छोटापन, नशवदता सम्भावित मृत्यु स्वाभाविक क्रप्य से है। मृत्यु का शब्दार्थ देखें तो एक ऐसी अनुभूति है कि जहां बाह्य विषयादि, वासना, कामना अद्विमता, सम्बन्धादि समक्ष अनुभूत कुनिया पूर्णतः अनुपलब्ध हो जाती है। जिसकी मृत्यु हो जाती है, वह अन्य के लिए समृतिमात्र का विषय बहता है। मृत्यु का यथार्थ विचार वर्तमान जीवन में आमूल परिवर्तन लाता है।

मृत्यु का रहरण

क्षम्भी का एक समय यहाँ अन्त होना ही है; इस तथ्य को समरण बनाए रखने पर जो भी उपलब्ध है, उसके काथ अनासक्तिपूर्ण स्वरक्ष्य सम्बन्ध होने लगते हैं। सुख-सुक्षमादि के लिए अन्य पर निर्भर नहीं रहेंगे।

‘**मृ**त्यु जीवन का यथार्थ है। उस पर विचार करना अत्यन्त कल्याणकारी व मुकितदायक है।’

अन्य की मृत्यु से देखते हैं कि उसके नहीं होने से भी हुनिया की व्यवस्था, संचालनादि यथावत् चलता है। इससे यह दीखता है कि हम या कोई क्षीमित जीव न यह जगत् चला रहा है और न उसके क्रिय पर बोजा है। किन्तु एक अकल्पनीय संचालक ईश्वर है, जो सब चला रहे हैं। उनसे ही सब प्राप्त हो रहा है। यह देखते हुए ईश्वर के प्रति विश्वास की ढूढ़ता होने लगती है। और चिन्तादि से मुक्त होते जाते हैं। जो कुछ भी प्राप्त हो रहा है, उसमें धन्यता व आशीर्वाद

मृत्यु का रहस्य

देखते हैं। असंग होकर प्रेम व धन्यता से,
जीवन्तता से जीने की प्रेक्षणा होने लगती है।
इस व्यवस्था को देखकर अपने कर्तृत्व का
अभिमान शिथिल होने लगता है।

साधारणतः जीव की चेष्टाएँ इस क्षूङ अक्रिमता
से युक्त अभिव्यक्ति की अल्पता, छोटेपन
की समाप्ति के लिए ही होती है। किन्तु जब
यह ज्ञात होता है कि हमारी भी अक्रिमता भी
शून्य होने वाली है, तो किसी अभिमान वा
कामना की कोई गुंजाईश ही नहीं है। तथा
नश्वर, क्षूङ जीव के लिए नश्वर छुनिया से
अपेक्षा कबना मोह दीखाई देता है।

मृत्यु में यह सब छूटनेवाला है; यह
जानते हुए जो भी छूटनेवाला उसे पहले
छोड़ें अर्थात् उससे बाग-द्वेष, आकृति
आदि का त्याग करें। क्योंकि यह सब
समाप्त ही होने वाला है तो उस क्षणिक,
काल्पनिक अक्रिमता के लिए इन विषयों
से क्यों आकृत हो! मृत्यु क्लप यथार्थ



मृत्यु का रहरण

के स्मरण से इस क्षूद्र, असुविधित, भयभीत अस्तिमता को जीवन का आधार नहीं बनाते हैं और जब से एक विलक्षण सम्बन्ध स्थापित होता है कि जहां न छोड़ते हैं, न पकड़ते हैं।

‘मृत्यु के स्मरण मात्र से कर्तृत्व, ओक्टूत्व कृप अस्तिमता से मुक्ति होने लगती है।’

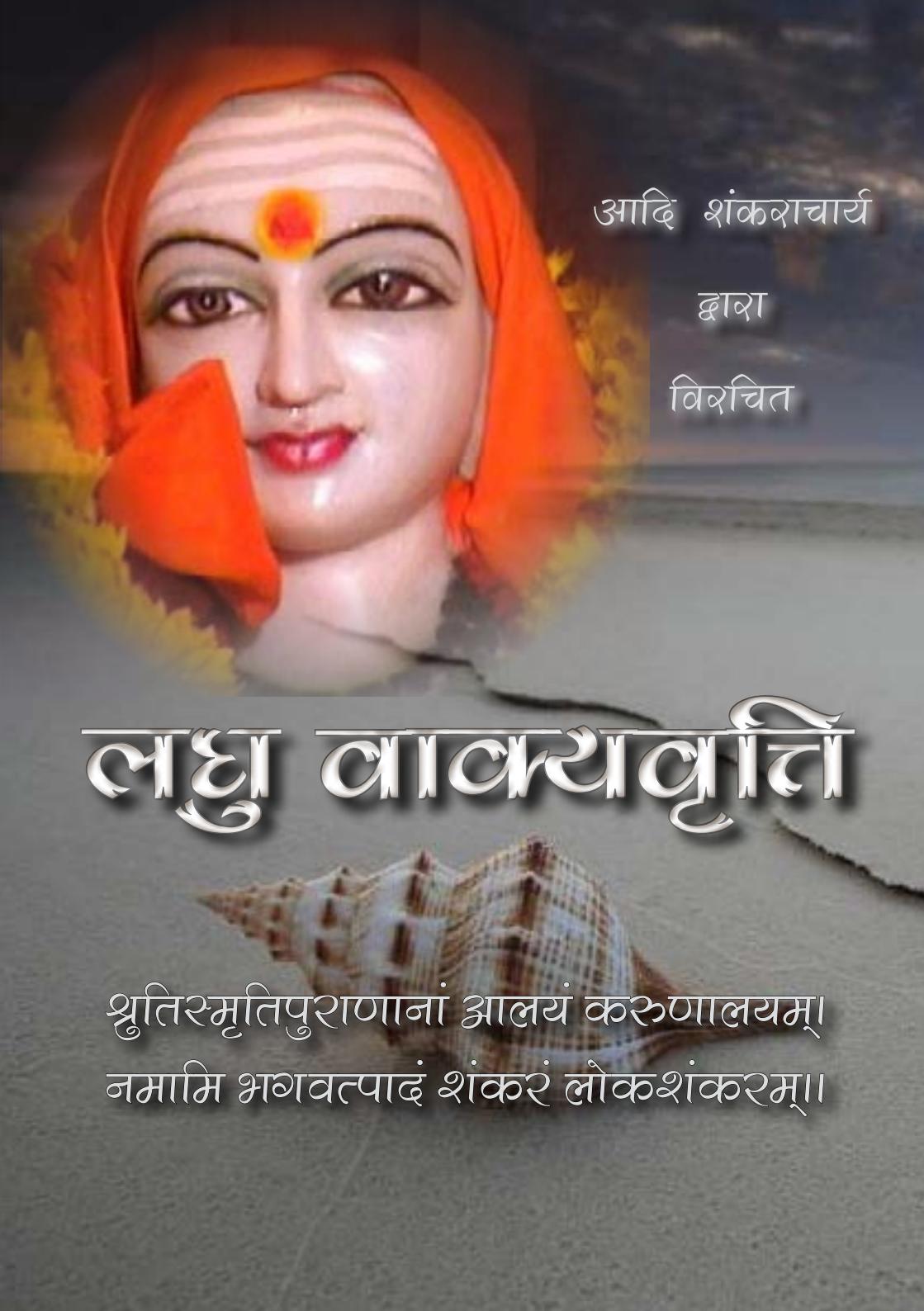
मृत्यु से शिक्षा लेनेमात्र से जीव की कर्तृत्व-ओक्टूत्व कृप अस्तिमता से मुक्ति होती जाती है। उससे तादात्म्य शिथिल होने लगता है। इस प्रकार इस काल्पनिक अस्तिमता से मुक्त होते हैं। यद्यपि मृत्यु के साथ हमारा अस्तित्व पूर्णतः समाप्त नहीं हो जाता है, इसकी शास्त्रादिं प्रमाण से भी पुष्टि होती है कि कर्मानुसार लोकान्तरं व देहान्तरं की प्राप्ति होती है। लोकान्तरं व देहान्तरं विषयक ज्ञान से कर्म सुन्दरता से, प्रेम व स्वकेन्द्रिता से मुक्त होकर जीवन में धर्माचरण का समावेश होता जाता है। हमारा अस्तित्व समाप्त नहीं

मृत्यु का रहरण

होता है अर्थात् मृत्यु नहीं होती है। किन्तु वह जो वस्तुतः हम हैं, वह अक्षितत्व अत्यन्त विलक्षण है। अतः अपनी मृत्यु का अनुभव तब होता है कि जब अपनीं काल्पनिक अक्षिमता से तादात्म्य की समाप्ति होती है। यही वास्तविक व इष्ट मृत्यु है।

जीव की मृत्यु के उपकान्त एक भिन्न अध्याय जहाँ ऐसे मैं की पहचान व जाग्रत्ति है कि जहाँ जीव के समस्त संकुचिता आदि धर्म व उनके विकाशादि से मुक्त हो जाते हैं। तब अपने ऐसे यथार्थ को देखने में समर्थ होते हैं—जो स्वप्रकाश, स्वतःसिद्ध हैं। यही वास्तविकता का ज्ञान है। अभिव्यक्त चेतना से तादात्म्य से मुक्त होना क्य पृथ्वी मृत्यु होने पर हम मृत्यु से परे अपने सत्य में जग जाते हैं। इस प्रकाश मृत्यु का विचार मुक्तिदायक तथा अत्यन्त कल्याणकारी है।





आदि शंकराचार्य

द्वारा

विरचित

लघु वाक्यावृत्ति

श्रुतिस्मृतिपुराणानां आलयं करुणालयम्।
नमामि भगवत्पादं शंकरं लोकशंकरम्॥

— इलोकः ३ —

स एव संसरैत्कर्म
वशाल्लोकद्वये सदा।
बोधाभासाच्छुद्धबोधं
विविच्यादतियत्नतः॥

वह ही जीव अपने कर्मवशात् इह औक पश्चलोक में संसरण को प्राप्त होता है। अतः विवेक-बुद्धि के द्वारा चिदाभास तथा चेतनता को प्रयत्नपूर्वक पृथक् देखना चाहिए।



लघु वाक्यावृत्ति

पर्व दो श्लोक में आचार्यश्री ने कथूल औंक
सूक्ष्म शक्तीका तथा उसके काशणभूत अज्ञान का
तथा साक्षी का परिचय दिया।

‘जीव के संसरण का काशण अपने
स्वव्वप्य का अज्ञान है।’

इन प्राप्त शक्तीयों में सूक्ष्म शक्तीका अन्तर्गत
बुद्धि एक ऐसी उपाधि है, कि जिसमें चेतना
को प्रतिबिम्बित करने का सामर्थ्य है। उसकी
वजह से एक जीवन्त सत्ता का भान होता है,
जिसमें मैं हूं की वृत्ति का अनुभव हो रहा
है। यह बुद्धि मैं जो ‘मैं हूं’ की तरह से भान
हो रहा है, वही जीव कहलाता है। इन जीव

लघु वाक्यवृत्ति

का होना कोई समस्या नहीं है। जिस प्रकार दर्पण के समक्ष होने पर उसमें प्रतिबिम्ब को देखना समस्या नहीं है।

समस्या का कारण अज्ञान होता है।

जीव अज्ञानवश अपनी वास्तविकता को नहीं जान सकता है। अतः मोहवशात् उपहित चेतना को ही अपनी वास्तविकता समझ लेता है तथा जिस अन्तःकरणाकर्य उपाधि में आसित होती है, उससे तादात्म्य करके स्वयं को संकुचित, अल्प, अपूर्ण जीव मान बैठता है। एवं अभिव्यक्त चेतना से तादात्म्य कर एक व्यक्तित्व का निर्माण होता है। अपने अद्वक अनुभव हो कर्ही अपूर्णता को छूट करने की इच्छा से प्रेरित अर्थात् शोकतृत्व से युक्त होता है। उनमें मोह अपने ही



लघु वाक्यवृत्ति

सन्दर्भ में नहीं किन्तु अपने से पृथक् जगत के सन्दर्भ में भी होता है। वह दृश्य जगत को सत्य मानकर उसके प्रति महत्वबुद्धि से युक्त होता है। और उससे अपनी अपूर्णता को छोकरकर हेतु कृतसंकल्प होकर कर्म का आश्रय लेता है। इस प्रकार कर्ता-भोक्ता जीव का जन्म हो जाता है।

‘कर्तृत्व-भोक्तृत्व से युक्त जीव ही संस्करण को प्राप्त करता है।’

इस कर्तृत्व के अभिमान से प्रेरित होकर पाप-पुण्य क्रय कर्म का आश्रय लेकर विविध भोग करता है, उस अनुभूति के परिणामक्रमप्रकाश, वासना का अर्जन करता है और अपने कर्म और वासना के अनुक्रम विविध पाप-पुण्यादि क्रय लोकको प्राप्त करता है। इस प्रकार सतत जन्मादि क्रय संसार को प्राप्त करता है। यह लोक-परलोक

लघु वाक्यवृत्ति

गमन का चक्र तब तक अनवरत चलता
कहता है कि जब तक अपने सत्य को नहीं
जान लेता है।

संस्करण का कारण अविवेक है, अतः विवेक
का आश्रय लेने से ही उससे मुक्ति प्राप्त
होती है। यह विवेक बोध और बोधाभास
अर्थात् चेतना और उपहित चेतना का
होना चाहिए। इसी विवेक को आचार्य
इस ग्रंथ में आगे के श्लोक में दे
कर्हे हैं।



रीता मननम्



रीता अध्याय : 13
क्षेत्र-क्षेत्रज्ञ विभाग योग

क्षेत्रक्षेत्रज्ञ विभाग योग

री

ता के बाबूहवें अध्याय के साथ हो बढ़क समाप्त हुए। जिसमें पहले षटक में कर्म से मन को निर्मल करके ध्यान की अन्तर्दंग साधना बताई। छूसके षटक में ईश्वर का परिचय देकर उनकी उपासना किस प्रकार से की जा सकती है यह बताया तथा व्याख्याहें अध्याय में भगवान ने विश्वकृप का दर्शन कराया। कैसे भगवान जगत की तबह से, जगत के कण-कण में विद्वाजमान हैं-यह दिखाया। अर्जुन उसके अत्यन्त प्रभावित होकर भक्ति के लिए प्रेरित हो गया। उसी सन्दर्भ में बाबूहवें अध्याय में अर्जुन द्वारा प्रश्न पूछा गया कि कि भक्ति व्यक्त वा अव्यक्त की करनी चाहिए? उसके उत्तरकृप बाबूहवें अध्याय में चर्चा की गई।

क्षेत्रक्षेत्रज्ञ विभाग योग

जीवन में भगवान् प्रिय और महत्वपूर्ण हो जाएँ। भगवान् का महत्व और उनके प्रति भक्ति होने पर ही उनके ज्ञानविषयक जिज्ञासा व पात्रता जगती है। अतः भगवान् को स्वरूप साकार वा विभूति आदि किसी भी कल्प में व्यष्टि करना परं कल्याणकारी होता है। भगवान् के प्रति भक्त ऐसा साधक है जो बाह्य परिस्थिति से मुक्त कर अन्तर्मुख बनाता है। यह ज्ञान की पात्रता दर्शाता है, जिससे कि अपनी क्षूद्र अक्षिमता से परे सत्य को जान पाएँ।

१३ वें अध्याय से गीता का तीक्ष्ण खण्ड आकर्मण हो रहा है। इस अध्याय का नाम द्वित्रद्वित्रज्ञ विभाग योग है तथा इस अध्याय में ३४ श्लोक है। यहां अपनी अक्षिमता के सत्य विषयक सूक्ष्म विचार किया जा रहा है। जहां गहराई से मैं शब्द का रहस्य खोजा जा रहा है। यह कार्य उपासना,

क्षेत्रक्षेत्रज्ञ विभाग योग

भजन वा वसाक्षवादन से नहीं होता है, क्योंकि वसाक्षवादन अहं को ही संतुष्ट करता है।

‘क्षेत्र अर्थात् शक्तीक खेत के समान है, जिसमें पाप-पुण्य कृप कर्म के बीज बोए जाते हैं।’

अब जो वसाक्षवादन कर करहा है, उस अहं की गहराई में जाना चाहते हैं। साथ ही जिस भगवान की अक्षित का वसाक्षवादन कर करहे हैं, उन भगवान की गहराई में भी जाना चाहते हैं। जो कि अन्ततः दोनों एक ही है। जीव और ईश्वर के दोनों की गहराई में जाना आवश्यक है। इसी सन्दर्भ में यहां विचार किया जा रहा है।

भगवान बताते हैं कि यह शक्तीक क्षेत्र अर्थात् खेत है। जिसमें कर्म की फसल बोई जाती है। मनुष्य शक्तीक की प्राप्ति विशेष सौभाग्य, धन्यता का विषय है। मूलकृप से सब अज्ञानी ही पैदा होते हैं और शक्तीक को मैं मानकर ही

क्षेत्रक्षेत्रज्ञ विभाग योग

जीते हैं। यह मूलभूत मोह है। शक्तीके के धर्म हमाके धर्म हैं। व्यवहार हेतु स्वीकारना उचित है, किन्तु उसे ही अपनी वास्तविक अद्वितीय मान कर जीते हैं तो यह क्षंक्षण का हेतु बनती है। पाप-युण्य, वासना, ज्ञानादि का आद्यात् यह मनुष्य शक्तीक ही होता है। उसे जो जान रहा है - वह क्षेत्रज्ञ, चेतन है। जिसे जानते हैं वह शक्तीक से लेकर समस्त जगत तक सब जड़ है। इस तथ्य को विद्वत् जन जानते हैं।



जो जाननेवाला क्षेत्रज्ञ है, वह वर्तुतः हम ही हैं। हम ही सभी शक्तीक में सब को प्रकाशित करनेवाली चेतना है। अर्थात् ईश्वर हमाका स्वरूप ही है। इस प्रकार क्षेत्र-क्षेत्रज्ञ का ज्ञान होना ही हमाका ज्ञान है। यही वास्तविक, यथार्थ में जाग्रति का ज्ञान है। इस प्रकार-

क्षेत्रक्षेत्रज्ञ विभाग योग

भगवान् सर्व प्रथम अपने यथार्थ को दर्शाते हैं और उसे ही ज्ञान की संज्ञा देते हैं। क्योंकि यही मुक्त करनेवाला ज्ञान है।

‘अमानित्व और अद्विभृत्व कृप मूल्य के अन्तःकरण में समग्रता आती है।’

आगे भगवान् क्षेत्र, क्षेत्रज्ञ, उसके विकार और प्रभाव के सन्दर्भ में बताते हैं। जिसे बियों ने वेदों में दिया है, इस प्रकार बताकर उसकी प्रामाणिकता दर्शाई। पंच महाशूत, उसकी बीजात्मक अवस्था - अव्यक्त, उसमें अभिव्यक्त चेतना, कर्ताद्विपन, अन्तःकरण के विविध इच्छादि भाव यह सब क्षेत्र और उसके विकार हैं। यह क्षेत्र ज्ञान का विषय है। क्षेत्र को क्षेत्र की तरह जानने पर उसे तटक्षयता के विषय की तरह देख सकते हैं। यह अनात्मा कृपा है, उस अनात्मा को अनात्मा की तरह जानने पर उसके असंग व मुक्त हो जाते हैं। समस्त बन्धन, चिन्ता, अशान्ति, संसरण

क्षेत्रक्षेत्रज्ञ विभाग योग

क्षेत्र क्रप अनात्मा को महत्त्व देने पर ही होता है। अतः पहली अवेक्षनेक्ष यह हो कि क्षब को छूश्य और स्वर्यं को उससे पृथक् छूष्टा जानें। तब ही मन के विकास समाप्त होते हैं और सूक्ष्म ब्रह्म को जान पाते हैं।

इस सूक्ष्म ब्रह्म के ज्ञान के लिए आगे भगवान् अमानित्व आदि २० मूल्य प्रदान करते हैं, यह ज्ञान के लिए आवश्यक साधन होने पर उसे ज्ञान की संज्ञा प्रदान करते हैं। समस्त मूल्य जीवभाव को शिथिल करके संकुचित से मुक्त, जगत् के प्रति अनासक्तत अन्तर्मुख बनाने हेतु है। इस मूल्य से युक्त होने पर जिस क्षेय अर्थात् जाननेयोग्य तत्त्व है, उसके बारे में भगवान् बताते हैं कि वह क्षेय को बताने जा रहे हैं, जिसे जानकर अमृतत्व को प्राप्त कर सकते हैं। यह अनादि, परब्रह्मक्रप तत्त्व है। अनादि परब्रह्म को जानने के लिए जिसका आदि



क्षेत्रक्षेत्रज्ञ विभाग योग

हैं, उन सब के प्रति महत्वबुद्धि समाप्त होनी चाहिए। जन्मादिवान के किनारे होने पर अनादि ही अवशिष्ट रहता है। यह तत्त्व - न सत् अर्थात् विषयीकृत नहीं किया जा सकता। तथा असत् अर्थात् शून्यवत् उसका अभाव भी नहीं है। क्योंकि सब के हृदय में आत्मा की तरह विकासमान है। उसके आके लक्षण प्रदान करते हुए बताते हैं कि समस्त हाथ, पैर आदि क्रय उपाधियों के माध्यम से यही अभिव्यक्त है, तथा इन सब को आत्मवान करते हुए भी उन सब के विकारों से मुक्त हैं। समस्त इन्द्रियों को प्रकाशित करनेवाला,

‘अ हिंका, क्षमादि मूल्यों के समावेश से अपनेपन का ,
विक्तार और छोटेपन से मुक्त होती है।

उन सब से बहित, अन्तः बाहर सर्वत्र व्याप्त हैं। सूक्ष्म होने से सबके द्वाका ज्ञात नहीं होता है। उसे विषयीकृत करने की चेष्टा से युक्त होने पर अत्यन्त दूर होता है। यह अव्यक्त

क्षेत्रक्षेत्रज्ञ विभाग योग

व्यवहरण ब्रह्म सब को धारण करनेवाला, एक अखण्ड ज्ञतावृत्ति के विवाजमान है। सब की उत्पत्ति, रिधति व प्रलय का अधिष्ठान है। इस प्रकार जो आत्म-अनात्मा का विवेक करके अनात्मा से मुक्त होकर अपने इस तत्त्व को जान जाता हैं, वह हमारे व्यवहरण को ही प्राप्त कर लेता है।

इन क्षेत्र, क्षेत्रज्ञ को ही प्रकृति और पुरुष की तत्त्वहृदशाति हुए बताते हैं कि यह दोनों ही अनादि हैं। उसमें विकार और गुण प्रकृति के धर्म हैं है। और उसमें तादात्म्य करके पुरुष, क्षेत्रज्ञ सुख-दुःख का भोक्ता बनता है। क्षेत्र के गुण और धर्म से तादात्म्य करना ही उसके जन्मादिवृत्ति जंसार का हेतु है। वस्तुतः पुरुष उन सब के पीछे ज्ञानी, सब को धारण करनेवाला, महेश्वर इसी देह में 'मैं' की तत्त्वहृदय विवाजमान हैं। उसे ही



क्षेत्रक्षेत्रज्ञ विभाग योग

परमात्मा कहा गया। जो इस तथ्य को अर्थात् पुक्ष और प्रकृति का विवेक करके पुक्ष को उनके धर्मों से पृथक् जान लेता हैं, वह जन्मादिकृप संसार से मुक्त हो जाता है।

‘क्षेत्रक्षेत्रज्ञ का विवेक ही वास्तविक व मुक्तिदायक ज्ञान है।’

पहले इसका ज्ञान प्राप्त करके, उसका अच्छी तरह से विवेक करके ध्यान करें। मैं की वास्तविकता को जानकर उसमें जगना ही ध्यान का प्रयोजन है। श्रवणादि अनेकानेक साधना इसी लक्ष्य हेतु हैं। यहां जो कुछ भी उत्पन्न है, वह सब क्षेत्र और क्षेत्रज्ञ के संयोग से है। क्षेत्रज्ञ अर्थात् चेतना सर्व क्षेत्र को सत्ता और स्फूर्ति प्रदान करता है। वही समस्त भूतों में समानकृप से, विनाशी में अविनाशी सत्ता की तरह से विवाजित है। जो इस सर्वत्र रिधत ईश्वर को जान लेता हैं, वह प्रकृति और उसके धर्मों को स्पष्ट कर से

क्षेत्रक्षेत्रज्ञ विभाग योग

पृथक् जानते हुए उसके बन्धन में नहीं आता हैं। जब समस्त विविधतापूर्ण जगत में एक ही परमात्मा को देख लेता है, तब अपनी ब्रह्मरूपकृपता में विथत हो जाता है। वह इसी जगत में बहककर विविध कार्यकलाप आदि करते हुए भी उन सब से मुक्त, अलिप्त रहता है। जिस प्रकार सूक्ष्म आकाश सर्वत्र होने पर भी वायु की सुगन्ध, दुर्घटन्य से लिप्त नहीं होता है; वैसे ही आत्मा समस्त देह में विथत होने पर भी उन सबसे अलिप्त रहती है। सूर्य की स्थिति में जिस प्रकार सब प्रकाशित हो उठता है, वैसे ही समस्त क्षेत्र, क्षेत्रज्ञ तथा अन्य सब आत्मा की सत्ता और स्फुरितिवान होते हैं। इस प्रकार क्षेत्र, क्षेत्रज्ञ का विवेक करके जो विथत होता है वह तत्त्व को जानकर सब से मुक्त होता है।



छोली की शुभकामनाएँ





(श्री रामचरित मानस पर आधारित)

श्री लक्ष्मणा चारिन

- १४ -

बन्दुलं लष्ठिमन पद जल जाता । सीतल सुभग भगत सुखदाता ॥
रघुपति कीरति बिमल पताका । दण्ड समान भयउ जस जाका ॥

श्री लक्ष्मण चारिंज

श्री

शाम के वनगमन की बात सुनकर
उनसे वियोग की कल्पना मात्र से लक्ष्मणजी
की क्षिथिति मछली के जल से अलग होने
पर होनेवाली क्षिथिति के समान होने लगी।
अस्त-व्यस्त, चिन्ता और दैन्य से भरी
हुई उनकी यह मुख्याकृति कर्वथा अपक्रियित
प्रतीत हो रही थी। आज तक उनके मुख-मणि
उल पर आनन्द और सेवाजन्य, सुख और
गौवेश का चिह्न परिलक्षित होता था, पर
एक ही क्षण में उनमें परिवर्तन के जो चिह्न
कृष्टिगोचर हो रहे थे, उससे उनके अव्याज का
द्रवित हो जाना स्वाभाविक ही था। कांपता

श्री लक्ष्मण चरित

हुआ शबीर, आंसुओं से भरी हुई आंखें, पर
विचिन्ता यह थी कि देखकर लगता था कि
जैसे वे शबीर से ढूँक किसी और ही लोक में
बैठे हुए हैं। प्रभु ने समझ लिया कि वे साथ
चलने का आदेश लेने आए हुए हैं, लेकिन
यह तो औपचारिकता मात्र है। वे तो देह,
गेह जैसे नाता तोड़कर ही उनके सामने खड़े
हैं। प्रभु असमंजस में पड़ जाते हैं। कर्तव्य
और प्रीति में वे किसका पक्ष लें। जब वे
अयोध्या की वर्तमान क्रियता पर छृष्टि डालते
हैं तब वे लक्ष्मणविहीन
लगक की कल्पना से
ही कांप उठते हैं। पुत्र
की पीड़ा से मर्माहत
दशकथ, शोकसन्तप्त
माताएँ और ढूँक
केकर देश में भरत



श्री लक्ष्मण चरित

ओैर शत्रुघ्न-ऐसी विकट रिथित में लक्ष्मण को छोड़कर अयोध्या नगर को कौन संवेदना दें सकता है। दूसरी ओैर लक्ष्मण के अलग होकर वे रवयं श्री अपूर्णता का ही अनुभव करेंगे, यह उन्हें ज्ञात था। लक्ष्मण की उनसे अलग होकर क्या दशा होगी, इसकी कल्पना ही उन्हें आतंकित कर देती है। लक्ष्मण के प्राण त्याग की आंशका भी उनसे छिपी हुई नहीं थी। फिर उन्होंने लोकमण्डल और कर्तव्य का ही पक्ष लिया। वे रथेह-भद्रे रवय में लक्ष्मण के समक्ष साक्षी परिक्रियति बब्ब देते हैं। उनसे कर्तव्यपथ पर आकर्ष होने का अनुशोध करते हैं। उनका यह भी संकेत था कि इस समय मेरे साथ चलने का आग्रह कर्मव्यपद्धति से पलायन ही माना जाएगा। लक्ष्मण जैसे महावीर को कोई कायर करें, ऐसा अवसर उन्हें नहीं देना चाहिए।

श्री लक्ष्मण चरित

किन्तु प्रभु की यह उद्बोधक वाणी लक्ष्मण को प्रभावित नहीं कर पाती। सत्य तो यह है कि लक्ष्मण को उपदेश देकर कायदे ने अपने कर्तव्य का पालन ही किया था। इसके छाका वे लक्ष्मण के निर्णय को प्रभावित कर सकेंगे, इसकी तो वे कल्पना भी नहीं कर सकते थे। लक्ष्मण इन तर्कों से तभी प्रभावित हो सकते थे, जब उनका जीवन धर्म या तर्क के द्वाका संचालित होता। लक्ष्मणजी की प्रीति के पीछे इस प्रकार की कोई वृत्ति नहीं थी। उनके सम्बन्ध और प्रीति अनादिकाल से एकदस हैं। जैसे जल और मछली के सम्बन्ध हैं। जल मछली की नियति है, जीवन है, उसकी प्रीति जन्मजात है, सहज है। इसलिए वहाँ परिवृष्टि और अकर्चि का प्रश्न ही नहीं है। जल के ग्रहण और त्याग का तर्क अन्य व्यक्तियों को प्रभावित कर सकता है; पर

श्री लक्ष्मण चरित

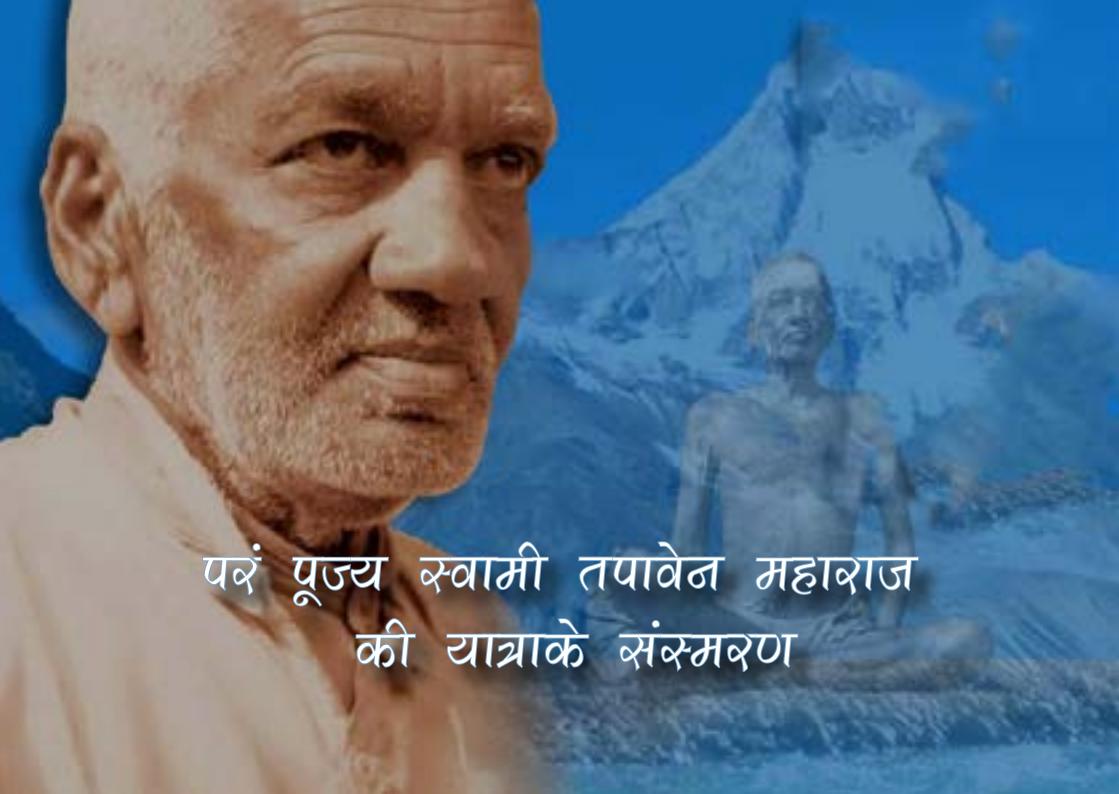
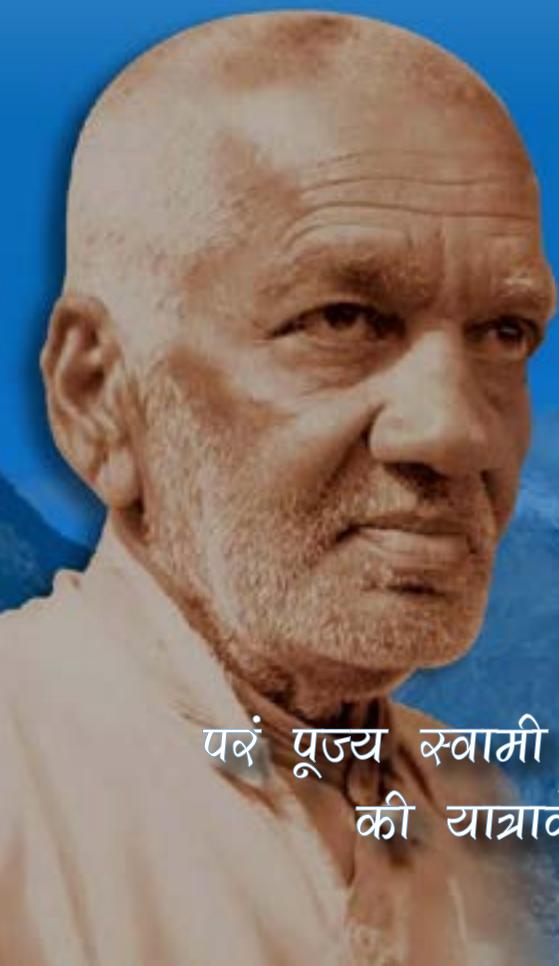
मछली की प्रीति शाकत्र या धर्म से प्रवित है
ही नहीं, इसलिए वह किसी भी उपदेश द्वारा
प्रविवरित नहीं की जा सकती। लक्ष्मण की
प्रीति का स्वरूप भी इसी प्रकार का है।



जीवन्मुक्ता

- २४ -

उत्तरकाशी



पश्च पूज्य स्वामी तपावेन महाराज
की यात्राके संस्मरण

जीवनमूकता



अहो! कामिनी, कनक आदि नाना विषयों के पीछे ढौड़ते हुए गर्दभन्याय से, कितने ही दुःख क्यों न भोगें तो श्री विष्ण्याक्षकित को छोड़ने के लिए मनुष्य तैयार नहीं होते। वे नहीं जातते कि विषय सुखकर्त्ता शक्तीक का सिक्ख दुःख है और बिना सिक्ख के कोई शक्तीक असंभव है। वे यह तत्त्व भूल जाते हैं कि जितना ही अधिक विषयों का उपार्जन करके उनका आनन्द भोगा जाता है, उतना ही उनमें से निकलने वाले दुःख श्री अदि अ-अधिक भोगने पड़ेंगे; “अंगं गलितं, पलित जातं, दन्तविहीनं जातं तुण्डम्”। फिर

जीवन्मुक्त

श्री, कायिक आसक्ति जबा श्री कम नहीं होती। दश-नियतु-शत-वय की जीर्ण दशा में श्री नव-वय के जैक्से प्राणियों के लिए देह अत्यधिक प्रिय ही रहती है। इस प्रकार 'सुख-दुःख' की चिंता में दुःख को तथा 'जीवन-जीवन' की चिंता में भयातक मृत्यु को प्राप्त कर मनुष्य जाति सदा संसारचक्र में अमित रहती है। इस दृढ़-कर्पी संसार में दुःख से सुख को, मृत्यु से जीवन को, अपमान से मान को तथा ताप से शीतलता को अलग करके उपभोग करनेका सामर्थ्य किसमें है? हाय, महामाया के शक्ति वैभव पर जितनी ही चिंता की जाती है, उतनी ही वह आश्चर्यमयी दिखायी दे रही है।

यिंडे में बंद शेर की तरह देहेन्द्रियों के पंजाब में बद्ध होकर मनुष्य कुछ कीमाओं का उल्लंघन करने में असमर्थ रहते हैं। वे इस पर विचार नहीं करते कि कितने ही उच्चे

जीवन्मुक्त

ज्वातंत्र्य कामाज्य से वे कितनी ही अधम छुद्देशा की ओर पतित हो गये हैं। मनुष्यों की इस भ्रष्ट तथा शोचनीय दंशा पर जब धार्मिक ग्रंथों ने एक कठं क्षे दुःख प्रकट किया है। जब धार्मिक ग्रंथ और धर्मचार्यों ने इस बात पर जहमत होकर उपदेश दिया है कि अन्य विषयों में कितनी ही विप्रतिपत्ति क्यों न हो, तो श्री मनुष्य अपने जच्चे रथान पर किथत नहीं है, बल्कि अपनी जहज दंशा क्षे कितनी ही नीचता की ओर वे भ्रष्ट हो गये हैं, और इस भ्रष्टता को पहचानकर वहां क्षे ज्वयं उद्घाक पाकर अपनी जहज दंशा को पहुंच जाना ही परम पुक्षणार्थ है। देखिएँ महामाया कि शक्ति।



पौराणिक राथा



पुराणों में शत्यचिकित्सा

पुराणों में शाल्यविकितसा

पुराणों में देवताओं के बैद्य दो अश्विनीकुमार जाने जाते हैं। दोनों अश्विनीकुमार ने ही च्यवन ऋषि का कायाकल्प किया था तथा उन्हें आयुर्वेद का ज्ञान दिया था। अश्विनीकुमार बहुत अच्छे आयुर्वेद के ज्ञाता थे। किन्तु उन्हें शक्तीक ले पृथक् किए गए अंग को शक्तीक के साथ जोड़ने की शाल्यविद्या का ज्ञान नहीं था। वे इस विद्या के ज्ञाता की खोज में पूरी सृष्टि में विगिध ब्रह्मानों पर भ्रमण कर रहे थे।

इन्ह देवता को जब यह ज्ञात हुआ तब उन्होंने यह घोषणा कर दी कि, ‘जो भी इस विद्या को इन दोनों कुमारों को प्रदान करेगा, उसका शक्तीक ले मरतका विच्छेद कर दिया जाएगा।’ यह विद्या ऋषि धर्मीचि के

पुराणों में शाल्यचिकित्सा

पाल थी। वे लोककल्याण के लिए अश्विनीकुमारों को यह विद्या देने के लिए तैयार हुए। किन्तु इन्हें देवता की इस घोषणा से उसे धर्मसंकट हो गया। फिर भी उन्होंने अश्विनीकुमारों को यह विद्या प्रदान की। तब अश्विनीकुमारों ने क्वयं ही ऋषि का सिर काटकर उसके स्थान पर घोड़े का सिर जोड़ दिया और ऋषि के मरतक को किसी सुरक्षित स्थान पर छिपा दिया।

इन्हें जब ऋषि धर्मीचि का सिर काटने आएं, तब उन्होंने देखा कि इसके स्थान पर अश्व का सिर लगा हुआ है। तब इन्होंने उसके स्थान पर पुनः ऋषि का अपना सिर लगा दिया। इस तरह दोनों कुमारों की शिक्षा पूर्ण हुई। अश्विनी कुमार चिकित्सा के अलावा खगोल और भूगोल का भी ज्ञान करते हैं। तथा वे अवकाश में विचरण करते रहते हैं।



पुराणों में शाल्यचिकित्सा

पुराणों में मस्तक जोड़ने की घटना का तीन यात्रों के सम्बन्ध में प्राप्त होती है। उनमें १. महर्षि दधीचि २. प्रजापति दक्ष तथा ३. पार्वतीपुत्र गणेश।

इन प्रकारणों से यह संकेत प्राप्त होता है कि शाल्यचिकित्सा केवल आधुनिक विज्ञान की देन नहीं है। यह पुराणों में भी उसका प्रमाण प्राप्त होता है। आधुनिक शाल्य चिकित्सा के अन्तर्गत केवल हाथ-पैर वा अन्य अंग को ही जोड़ा जा सकता है, मस्तक को नहीं। विज्ञान के अनुसार जब तक मस्तक जिन्दा होता है, तब तक मनुष्य जिन्दा रहता है। यदि मस्तक को सुखद्वित बख्ता जाए तो वह तीन दिन तक जीवित रह सकता है।





Mission & Ashram News

Bringing Love & Light
in the lives of all with the
Knowledge of Self

आश्रम रामाचार



वेदान्त आश्रम

में जायं आकृती



आश्रम रामाचार

फोटोग्राफी प्रदर्शनी
की मुलाकात



डॉ चेतन एकन की
वाइल्ड लाइफ फोटोग्राफी



आश्रम रामाचार



कैलादेव पक्षी अभ्यारण्य की मुलाकात

आश्रम रामाचार

कैलादेव पक्षी अभयाकरण की मुलाकात



आश्रम रामाचार



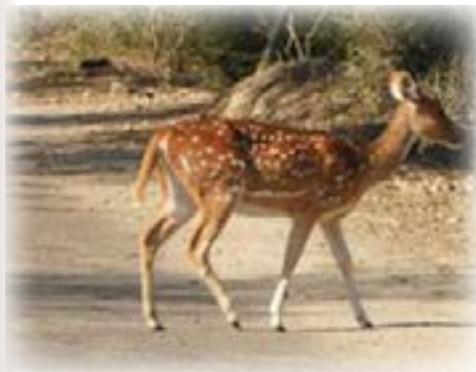
खण्डीय विभूति दर्शन



आश्रम रामाचार



पुक्ष एवेदं कर्वम् ।



आश्रम / मिशन कार्यक्रम

प्रेटक कहानियां (ओनलाईन)

Facebook पर VDS group में नियमित प्रकाशित
आश्रम महात्माओं के द्वाटा

आत्मघोष (ओनलाईन)

Facebook पर VDS group में नियमित प्रकाशित
पूज्य शुक्रजी के द्वाटा

INTERNET NEWS

Talks on (by P. Guruji) :

Video Pravachans on YouTube Channel

~ Atmabodha Pravachan

- Sundar Kand Pravachan

~ Prerak Kahaniya

- Ekshloki Pravachan

~ Sampoorna Gita Pravachan

- Kathopanishad Pravachan

- Shiva Mahimna Pravachan

- Hanuman Chalisa

INTERNET NEWS

Audio Pravachans

~ Prerak Kahaniya

~ Sampoorna Gita Pravachan

~ Atmabodha Lessons

Vedanta Ashram YouTube Channel

Vedanta & Dharma Shastra Group

Monthly eZines

Vedanta Sandesh - Mar '22

Vedanta Piyush - Feb '22



Visit us online :
[Vedanta Mission](#)

Check out earlier issues of :
[Vedanta Piyush](#)

Join us on Facebook :
[Vedanta & Dharma Shastra Group](#)

Published by:
Vedanta Ashram, Indore

Editor:
Swamini Amitananda Saraswati

